Implementation       Implementation         Implementation       Implementa	
Image: Contractor avec mon mot de passe         until at académique ou adresse mail         de connecte avec mon mot de passe         until at académique ou adresse mail         de connecte avec mon mot de passe         de connecte         de connecte         de connecte         de connecte         de connet de mouvers <t< th=""><th></th></t<>	
00       Image: Constant Constant Unique Aur CP à la State Acces as Lett enformer Unique Aur CP à la State Constant Lett enformer Unique Aur CP à la State Constant end unique ou adresse mail         e connecte avec mon mot de passe       Image: Constant end unique Aur CP à la State Constant end unique ou adresse mail         e connecte avec mon mot de passe e connecte avec mon mot de passe perdu/coublé?       Image: Choisir un profil : Image: Choi	Cherchez la ligne ci-cont dans la liste et cliquez su PAGE »  Cherchez la ligne ci-cont dans la liste et cliquez su Formulaire d'accompagnement: tutoriel et
me connecte avec mon mot de passe   Itfant académique ou adresse mail   e connecte avec mon mot de passe   Afficher   tifant ou mot de passe   Afficher   tifant ou mot de passe   Afficher   So connecte avec mon mot de passe   Afficher   Bédacteur de noiet: EPPU LUCIE AUBRAC: ROUJAN IG3   Relais departemental: HERAULT Relais departemental: HERAULT Chique avec avec de resource Vallam Chercher avec mon mot de passe Prove traite du établissement ou directeur rice.  Cliquez sur le logo « ADAGE » Cherchez la ligned dans la liste et clique avec avec de resource Vallam Cherchez la ligned dans la liste et clique avec avec de resource Vallam Cherchez la ligned dans la liste et clique avec avec de ressource Vallam Cherchez la	Image: Application dédiée aux parcours éducatifs         ADAGE - Application Dédiée À la Généralisation de TEAC         Choisir un profil :         Image: Application Dédiée À la Généralisation de TEAC         Choisir un profil :         Image: Application Dédiée À la Généralisation de TEAC         Image: Application Dédiée A la Généralisation de TEAC         Image: Application Dédiée A la Généralisation de TEAC         Image: Application Dediée A la Généralisation de TEAC         Image: Application Dediée A la Généralisation de TEAC         Image: Application Dediée A la Généralisation (0340655C)         Image: Application Application (0340655C)         Image: Application (0340655C) <td< th=""></td<>
tifiant académique ou adresse mail e connecte avec mon mot de passe e donnecte avec mon mot de passe perduluobilé? Se connecter Se connect	Choisir un profil : Rédacteur de projet : E.P.PU LUCIE AUBRAC - ROUJAN (0340655C) Relais départemental : HERAULT ir le formulaire d'inscription. Veuillez deman DAGE » Cherchez la ligne ci-cont dans la liste et cliquez su Formulaire d'inscription >
a connecte avec mon mot de passe connecter co	Choisir un profil : Rédacteur de projet : E.P.PU LUCIE AUBRAC - ROUJAN (0340655C) Rédacteur de projet : E.P.PU LUCIE AUBRAC - ROUJAN (0340655C) Relais départemental : HERAULT ir le formulaire d'inscription. Veuillez deman DAGE » Cherchez la ligne ci-cont dans la liste et cliquez su Formulaire d'inscription > cuments d'accompagnement: tutoriel et
Iteration       Choisir un profil :         Iteration       Redacteur de projet : E.P.PU LUCIE AUBRAC - ROUJAN (03 Redacteur de projet : E.P.PU LUCIE AUBRAC - ROUJAN (03 Redais départemental : HERAULT         Image: Seconnector       Redais départemental : HERAULT         Image: Seconnector       Redais départemental : HERAULT         Image: Seconnector       Cliquez sur le logo « ADAGE »         Image: Seconnector       Cliquez sur le logo « ADAGE »         Image: Seconnector       Cliquez sur le logo « ADAGE »         Image: Seconnector       Cliquez sur le logo « ADAGE »         Image: Seconnector       Cliquez sur le logo « ADAGE »         Image: Seconnector       Cliquez sur le logo « ADAGE »         Image: Seconnector       Cliquez sur le logo « ADAGE »         Image: Seconnector       Cliquez sur le logo « ADAGE »         Image: Seconnector sublem       Cliquez sur le logo « ADAGE »         Image: Seconnector sublem       Cliquez sur le logo « ADAGE »         Image: Seconnector sublem       Cliquez sur le logo « ADAGE »         Image: Seconnector sublem       Cliquez sur le logo « ADAGE »         Image: Seconnector sublem       Cliquez sur le logo « ADAGE »         Image: Seconnector sublem       Cliquez sur le logo « ADAGE »         Image: Seconnector sublem       Cliquez sur le logo « ADAGE »         Image: Seconnectore	Choisir un profil : Rédacteur de projet : E.P.PU LUCIE AUBRAC - ROUJAN (0340655C) Rédacteur de projet : E.P.PU LUCIE AUBRAC - ROUJAN (0340655C) Relais départemental : HERAULT ir le formulaire d'inscription. Veuillez deman DAGE » Cherchez la ligne ci-cont dans la liste et cliquez su Formulaire d'inscription > cuments d'accompagnement: tutoriel et
Iffant ou mot de passe perdujoublié?	Rédacteur de projet : E.P.PU LUCIE AUBRAC - ROUJAN (0340655C)         Rédacteur de projet : E.P.PU LUCIE AUBRAC - ROUJAN (0340655C)         Relais départemental : HERAULT         ir le formulaire d'inscription. Veuillez deman         DAGE » <sup>11</sup> / <sub>9</sub> Formulaire d'inscription         Veuillez deman         Cherchez la ligne ci-cont         dans la liste et cliquez su         Formulaire d'inscription >         cuments d'accompagnement: tutoriel et
Relais départemental: HERAULT ention, si vous n'avez pas de profil de rédacteur vous ne pourrez par remplir le formulaire d'inscription. Veuillez torisation à votre chef-fe d'établissement ou directeur-rice. Cliquez sur le logo « ADAGE » 2025-2026 Acces centre de ressources Vallan () (REMAUTIONE) Cliquez sur le logo « ADAGE » Cherchez la ligne dans la liste et cl Consignes pour rengelie la formulaire d'inscription: La candidature pour un projet accueilli et/ou accompagné par le Centre ressources EDD de Vallan passe décomais exclusivement par la plateforme ADAGE. Lisez attentivement toutes les informations. Vous pouvez accéder aux documents d'accompagnement: tutorise	Relais départemental : HERAULT ir le formulaire d'inscription. Veuillez deman DAGE » <sup>11</sup> Cherchez la ligne ci-cont dans la liste et cliquez su Formulaire d'inscription > couments d'accompagnement: tutoriel et
ention, si vous n'avez pas de profil de rédacteur vous ne pourrez par remplir le formulaire d'inscription. Veuillez torisation à votre chef·fe d'établissement ou directeur·rice.	ir le formulaire d'inscription. Veuillez deman DAGE »
torisation à votre chef-fe d'établissement ou directeur-rice.  Cliquez sur le logo « ADAGE »  Cliquez sur le logo « ADAGE »  Cliquez sur le logo « ADAGE »  Cherchez la ligne dans la liste et cl  Consieres sources Vailhan () (HERAULT 1059)  Cherchez ID d'Ul/06/2025 à 23.59  Cherchez la ligne dans la liste et cl  Formulaire d'inscription: La candidature pour un projet accuelli et/ou accompagné par le Centre ressources EDD de Vailhan passe désornais exclusivement par la plateforme ADAGE.  Lisez attentivement toutes les informations. Vous pouvez accéder aux documents d'accompagnement: tutorie	DAGE » <sup>11</sup> <sup>12</sup> <sup>13</sup> <sup>13</sup> <sup>14</sup> <sup>15</sup> <sup>15</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup>
Cliquez sur le logo « ADAGE » 2025-2026 Accès centre de ressources Vailhan () ((ERAULT (004)) Cliquez sur le logo « ADAGE » Cherchez la ligne dans la liste et cl Consignes pour remplir le formulaire d'inscription: La candidature pour un projet accueilli et/ou accompagné par le Centre ressources EDD de Vailhan passe désormais exclusivement par la plateforme ADAGE. MERCI DE LIRE ATTENTIVEMENT LES DOCUMENTS D'ACCOMPAGNEMENT AVANT TOUTE SAISIE. Lisez attentivement toutes les informations. Vous pouvez accéder aux documents d'accompagnement: tutorie	DAGE » <sup>11</sup> <sup>12</sup> <sup>13</sup> <sup>14</sup> <sup>15</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup> <sup>16</sup>
Cliquez sur le logo « ADAGE » Cherchez la ligne dans la liste et cl Consignes sour remair le formulaire d'inscription: La candidature pour un projet accueilli et/ou accompagné par le Centre ressources EDD de Valhan passe désornais exclusivement par la plateforme ADAGE. MERCI DE LIRE ATTENTIVEMENT LES DOCUMENTS D'ACCOMPAGNEMENT AVANT TOUTE SAISIE. Lisez attentivement toutes les informations. Vous pouvez accéder aux documents d'accompagnement: tutoria	DAGE »
2025-2026       Accès centre de ressources Vailhan () (HERALLT [004)       Du 01/06/2025 à 0.001 Au 14/09/2025 à 2.359       Formulaire d'inscription ()         Classignes pour remplir le formulaire d'inscription :       La candidature pour un projet accuellit et/ou accompagné par le Centre ressources EDD de Vailhan passe désonnais exclusivement par la plateforme ADAGE.       Formulaire d'inscription ()         MERCI DE LIRE ATTENTIVEMENT LES DOCUMENTS D'ACCOMPAGNEMENT AVANT TOUTE SAISIE.       Lisez attentivement toutes les informations. Vous pouvez accéder aux documents d'accompagnement : tutorie	Cherchez la ligne ci-cont dans la liste et cliquez su Formulaire d'inscription >
2025-2026       Accès centre de ressources Vailhan () (HEAULT (DOM)       Du 01/06/2025 à 20001 Au 14/09/2025 à 20001 Au 14/09/2025 à 20001       Cherchez la ligned dans la liste et cl (Consignes pour remplir le formulaire d'inscription : La candidature pour un projet accueilli et/ou accompagné par le Centre ressources EDD de Vailhan passe désormais exclusivement par la plateforme ADAGE.       Formulaire d'inscription : (Pormulaire d'inscription : La candidature pour un projet accueilli et/ou accompagné par le Centre ressources EDD de Vailhan passe désormais exclusivement par la plateforme ADAGE.       Formulaire d'inscription : (Pormulaire d'inscription : Lisez attentivement toutes les informations. Vous pouvez accéder aux documents d'accompagnement : tutoristic	Cherchez la ligne ci-cont dans la liste et cliquez su Formulaire d'inscription >
dans la liste et cl Consignes pour remplir le formulaire d'inscription : La candidature pour un projet accuelli et/ou accompagné par le Centre ressources EDD de Valiban passe désormais exclusivement par la plateforme ADAGE. MERCI DE LIRE ATTENTIVEMENT LES DOCUMENTS D'ACCOMPAGNEMENT AVANT TOUTE SAISIE. Lisez attentivement toutes les informations. Vous pouvez accéder aux documents d'accompagnement : tutoris	dans la liste et cliquez su Formulaire d'inscription >
Consignes pour remplir le formulaire d'inscription: La candidature pour un projet accueilli et/ou accompagné par le Centre ressources EDD de Vailhan passe désormais exclusivement par la plateforme ADAGE. MERCI DE LIRE ATTENTIVEMENT LES DOCUMENTS D'ACCOMPAGNEMENT AVANT TOUTE SAUSIE.	Cocuments d'accompagnement: tutoriel et
La candidature pour un projet accueilli et/ou accompagné par le Centre ressources EDD de Vailhan passe désormais exclusivement par la plateforme ADAGE. MERCI DE LIRE ATTENTIVEMENT LES DOCUMENTS D'ACCOMPAGNEMENT AVANT TOUTE SAISIE.	ocuments d'accompagnement: tutoriel et
MERCI DE LIRE ATTENTIVEMENT LES DOCUMENTS D'ACCOMPAGNEMENT AVANT TOUTE SAISIE.	ocuments d'accompagnement: tutoriel et
Lisez attentivement toutes les informations. Vous pouvez accéder aux documents d'accompagnement: tutori	ocuments d'accompagnement: tutoriel et
<ul> <li>Sur le <u>dossier pédagogique</u>, choisissez les interventions dont vous souhaitez bénéficier dans le cadre de votre projet.</li> <li>Eb1 FLORE MÉDITERRANÉENNE</li> <li>Découverte de la flore méditerranéenne : richesse, fragilité, adaptation aux condition du milieu, évolution des paysages.</li> </ul>	FLORE MÉDITERRANÉENNE
Eb2 PETITES BÊTES	ouverte de la flore méditerranéenne : richesse, fragilité, adaptation aux conditions illieu, évolution des paysages.
	uverte de la flore méditerranéenne : richesse, fragilité, adaptation aux conditions nilieu, évolution des paysages.
Découverte du monde des petites bêtes de la garrigue ou du jardin : capture, obser dessin, classification, ateliers d'art plastique	ouverte du monde des petites bêtes de la garrigue ou du jardin . capture, observation, n classification, ateliers d'art plastique.
Découverte du monde des petites bêtes de la garrigue ou du jardin : capture, obser     dessin, classification, ateliers d'art plastique.	ouverte de la flore méditerranéenne : richesse, fragilité, adaptation aux conditions nilieu, évolution des paysages. PETITES BÊTES uverte du monde des petites bêtes de la garrigue ou du jardin : capture, observation, in classification, ateliers d'art plastique. 2 « Déclinaison » : Choisir parmi les possibilite
Déclinaison : *     Sélectionner une déclinaison     Activité au CREDD à la journée     Activité au CREDD à la journée     Activité au CREDD à la journée     Activité au CREDD à la demi-journée     -contre.	auverte de la flore méditerranéenne : richesse, fragilité, adaptation aux conditions nilieu, évolution des paysages. PETITES BÊTES werte du monde des petites bêtes de la garrique ou du jardin : capture, observation, in, classification, ateliers d'art plastique 2 « Déclinaison » : Choisir parmi les possibilite
Déclinaison : *     Sélectionner une déclinaison     Activité au CREDDà la isournée     Activité au CREDDà la demi-journée     Activité au CREDDà la demi-journée     Activité au CREDDà la journée     Activ	ouverte de la flore méditerranéenne : richesse, fragilité, adaptation aux conditions nilieu, évolution des paysages.
Déclinaison: *  Sélectionner une déclinaison  Activité au CREDD à la journée Activité au CREDD à la demi-journée Activité au CREDD à la demi-journée Activité au CREDD à la demi-journée Activité en classe à la demi-journée  Activité en classe à la journée Development du monde des petites bêtes de la garigue ou du jardin : capture, obser	auverte de la flore méditerranéenne ; richesse, fragilité, adaptation aux conditions nilieu, évolution des paysages. PETITES BÊTES averte du monde des petites bêtes de la garrigue ou du jardin : capture, observation, in classification, ateliers d'art plastique. a « Déclinaison » : Choisir parmi les possibilito
	auverte de la flore méditerranéenne : richesse, fragilité, adaptation aux conditions nileu, évolution des paysages. PETITES BÊTES uverte du monde des petites bêtes de la garrique ou du jardin : capture, observation. in classification, ateliers d'art plastique. e « Déclinaison » : Choisir parmi les possibilité
Déclinaison: *  Sélectionner une déclinaison  Déclinaison: *  Sélectionner une déclinaison  Dans la rubrique « Déclinaison » : Choisir parmi les por -contre.  Activité au CREDD à la journée  Céclinaison: *  Activité au CREDD à la journée  Activité au CREDD à la journée  Activité au CREDD à la journée  Céclinaison: *  Activité au CREDD à la journée  Céclinaison: *  Activité au CREDD à la journée  Céclinaison: *  Activité au CREDD à la journée  Déclinaison: *  Activité au CREDD à la journée  Déclinaison: *  Eb 1. FLORE MÉDITERRANÉENNE et Eb 2. PETITES BÊTES	puerte de la flore méditerranéenne : richesse, fragilité, adaptation aux conditions         petities bêtes         wuverte du monde des petites bêtes de la garrique ou du jardin : capture, observation, in classification, ateliers d'art plastique.         e « Déclinaison » : Choisir parmi les possibilité         brique « Titre du projet » : Indiquer obligato
Déclinaison: * Sélectionner une déclinaison Partie du projet: * Sélectionner une déclinaison Choisir parmi les portonne déclinaison >: Choisir parmi les portonne de projet au cREDD à la journée Contre. Activité au CREDD à la journée Contre. Contre. Contre. Déclinaison: * Déclinaison: * Christière du projet: * Déclinaison: * Christière du cREDD à la journée Contre. Declinaison: * Déclinaison: * Christière du cREDD à la journée Declinaison: * Déclinaison: * Christière du cREDD à la journée Declinaison: * Déclinaison: * Description: * Déclinaison: * Déclinaison: * Description: * Déclinaison: * Description: * Description: * Déclinaison: * Description: * Déclinaison: * Description: * Déclinaison: * Description: * Description: * Description: * Description: * Déclinaison: * Description: * Déclinaison: * Description: * Description: * Description: * Déclinaison: * Description: * Descripti	auverte de la flore méditerranéenne : richesse, fragilité, adaptation aux conditions nilieu, évolution des paysages. PETITES BÊTES uverte du monde des petites bêtes de la garrique ou du jardin : capture, observation, in classification, ateliers d'art plastique. 2 « Déclinaison » : Choisir parmi les possibilité brique « Titre du projet » : Indiquer obligato s thématiques choisies parmi celles proposée
Déclinaison: * Securité du monde des petites bêtes de la garrigue ou du jardin: capture, observation. Déclinaison: * Securité du monde des petites bêtes de la garrigue ou du jardin: capture, observation. Description: * Description: * Déclinaison: * Déclin	ouverte de la flore méditerranéenne : richesse, fragilité, adaptation aux conditions PETITES BÊTES werte du monde des petites bêtes de la garrigue ou du jardin : capture, observation; n, classification, ateliers d'art plastique. e « Déclinaison » : Choisir parmi les possibilité brique « Titre du projet » : Indiquer obligato s thématiques choisies parmi celles proposée idagogique en faisant un copier-coller. Si vou
Declination: * Sectioner une declination Activité au CREDD à la journée Activité au CREDD à la journée Activité au CREDD à la journée Contre. Description: * Activité au CREDD à la journée Contre. Declination: * Célination: * Celination: * Activité au CREDD à la journée Contre. Declination: * Declination: * Activité au CREDD à la journée Contre. Declination: * Declination: * Celination: * Declination: * Declinat	Auverte de la flore méditerranéenne : richesse, fragilité, adaptation aux conditions PETITES BÊTES Averte du monde des petites bêtes de la garrique ou du jardin : capture, observation, in classification, ateliers d'art plastique. e « Déclinaison » : Choisir parmi les possibilite brique « Titre du projet » : Indiquer obligato s thématiques choisies parmi celles proposée dagogique en faisant un copier-coller. Si vou e classe à la journée, il faudra choisir 2 thème
Declinaison: *          Edeclinaison: *       Edectionner une declinaison         Activité au CREDD à la journée       Activité au CREDD à la journée         Activité en classe à la demi journée       Activité en classe à la demi journée         Activité en classe à la journée       Contre.         Activité en classe à la journée       Activité en classe à la journée         Activité en classe à la journée       Activité en classe à la journée         Activité en classe à la journée       Activité en classe à la journée         Activité en classe à la journée       Activité en classe à la journée         Activité en classe à la journée       Declinaison : *         Activité en classe à la journée       Activité en classe à la journée         Activité en classe à la journée       Et FLORE MÉDITERRANÉENNE et Eb2. PETITES BÉTES         Description : *       Decouverte de la flore méditerranéenne : richesse, fragilité, adaptation aux conditions du milieu, evolution des paysages.       Decouverte du mode des paysages.         Decouverte du mode des programes       Decouverte du mode des paysages.       Decouverte du mode des paysages.       Decouverte du mode des paysages.         Decouverte du mode des paysages.       Decouverte du mode des paysages.       Decouverte du mode des paysages.       Decouverte du mode des paysages.       Decouverte du mode des paysages.         Decouverte du mode des paysages.       Decouverte du mode des paysages.<	Auverte de la flore méditerranéenne : richesse, fragilité, adaptation aux conditions PETITES BÊTES werte du monde des petites bêtes de la garrique ou du Jardin : capture, observation. a cassification, ateliers d'art plastique. e « Déclinaison » : Choisir parmi les possibilité brique « Titre du projet » : Indiquer obligato s thématiques choisies parmi celles proposée dagogique en faisant un copier-coller. Si vou e classe à la journée, il faudra choisir 2 thème
Decouver te du nonde des petites betes de la garague ou du jardin : capture, observation; Medinaison: * Secription: * Activité au CREDD à la journée Curches autoritations de la capacitación, ateliers d'art plastique; Dans la rubrique « Déclinaison » : Choisir parmi les por contre. Curches autoritation en data à la paintee Curches autoritation en data de la journée Estription: * Activité au CREDD à la journée Estription: * Caterior de la forme méditerrandemne : richesso, fragilite, adaptation aux conditions during contres. Dans la rubrique « Titre du projet » : Indiquer of la formée Dans la rubrique « Titre du projet » : Indiquer of la titre du monde des parague. Dans la rubrique en faisant un copier-coller a vec votre classe à la journée, il faudra choisir : 2	averte de la flore méditerranéenne : richesse, fragilité, adaptation aux conditions PETITES BÊTES werte du monde des petites bêtes de la garrique ou du jardin : capture, observation, in classification, ateliers d'art plastique. e « Déclinaison » : Choisir parmi les possibilité brique « Titre du projet » : Indiquer obligato s thématiques choisies parmi celles proposée 2 dagogique en faisant un copier-coller. Si vou e classe à la journée, il faudra choisir 2 thème

11	Partenaires : Autres partenaires :	Q. valh Centre de ressources et développement durable. (2013) AN - 44155877000014 Centre ressources éducation au développement durable. (2013) AN	Dans la rubrique « Partenaire » tapez Vailhan et sélectionner le Centre de ressources et développement durable Vailhan.
	Partenaires :	* Centre de ressources et développement durable - VAILHAN - 44155877200014 Q	Vous pouvez également ajouter les autres partenaires si vous en
	Autres partenaires :	Association de randonnée pédestre, mairie de Vailhan, écologiste de L'Euzière	avez.
(12) [L [F	Articulation avec un projet 2nd Etablissements 1er degré assoc Les rubriques ci pour passer à la	Idegré :       Non         idés :       Sélectionner un établissement         -dessus sont facultatives. Cliquez sur enregine suite.	strer Annuler Erregistrer
13	C Les participar	Pour donner des informations s	sur le participants cliquez sur
14	Professeur coordonnateur du p Conseiller pédagogique référer Classes prévisionnelles : * Crter une classe Intervenants :	Selectionner un professeur coordonnateur du projet           I           Int:           Mine TOCELERO	ACCOMPAGNANT ELEVES STUATION HANGLEAP ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES CARGE DE NATURE ACCOMPAGNANT ELEVES STUATION HANGLEAP ACCOMPAGNANT ELEVES STUATION HANGLEAP ACCOMPAGNANT ELEVES STUATION HANGLEAP
15	Conseiller pédagogique référent Classes prévisionnelles : * Créer une classe	Sélectionner le conseiller pédagogique référent bed C. Sélectionner Mme DUCHEMIN const Mme MENRICE INTIMUE Mme MONTI CARLE	Sélectionnez votre conseiller pédago- gique référent: tapez le nom de votre circonscription pour avoir un choix.
16	Classes prévisionnelles : * Créer une classe Inscrits : * Niveau(k) CM2 CM1	Cliquez sur « créer une classe »  Cliquez sur « créer sur »  Cliquez sur « créer sur »  Cliquez sur « créer sur « créer sur »  Cliquez sur « créer sur »  Cliqu	Effectifs       Dans la fenêtre ouverte,         sélectionnez le niveau et       l'effectif ( si vous remplis-         sez avant septembre, don-       nez une estimation). Si         votre classe est double,       indiquez l'effectif par ni-         veau       veau
	Enseignants responsable Q. Belectionner un ou p M. MATHIEU VINNER Mme HERVINE Mme HERVINE Mme HERVINE	Ajonter	Si le projet est identique pour deux classes, indi- quez les effectifs pour chaque classe.
	Enseignants responsables : *           X M. AUDREN LOIC           X M. MATHIEU VANNICK	CLASSE DE NATURE Sieurs classes of	es enseignants responsables de <u>chaque</u> classe si vous avez plu- concernées par les mêmes activités.
(18)	C Les participants	projet: * M. MATHIEU YANNOCK CLASSE DE NATURE	La partie « intervenants » est facultative.
	Conseiller pédagogique réfén Classes prévisionnelles : * Créer une classe	Imme DUCHEMIN ciccle         PRIOTAGE ET ANIMATION PEDAGOGIQUE - IEN BEDARIEUX           (x M. AUDREN, M. MATHIEU - 12 CM1 13 CM2         Q.           Q.         NON BENSEIGNÉ	Pour valiser et passer à l'étape suivante cliquez sur « enregistrer ».
	Intervenants : Ajouter un intervenant Formation des enseignants :	Certifications complémentaires et formations suivies utiles à la réalisation du projet : lister les ense associée.	ignants, leurs formations / certifications ainsi que l'année Annuler Enregistrer

D Informations	s complémentaires ×	( si deux classes avec les mêmes activités )
Adresse mail de l'enseign yannick.mathieu1@ac- Numéro de téléphone de	nant référent du projet. * -montpellier.fr e l'enseignant référent du projet. *	Indiquez les numéros de téléphones des deux ense gnants pour yous joindre plus facilement.
0634370559 Période souhaitée ( vœu	s1) *	Burne ber 1999 Jeune bire regulation
Période 3 Q Période 3 Q	12)*	Indiquez les périodes sur lesquelles vous souhaitez développer l'action avec le CREDD.
Précisez vos jours de sem par exemple le lundi, mar lundi, mardi mais pas je	maine privilégiés. rdf mais pas jeudi ni vendredi ieudi ni vendredi stasse en amont et en aval de l'accompagnement de CREDD. *	Indiquez les jours que vous souhaitez privilégier ( pour les temps partiels, décharges de directions .
En amont découverte En aval exploitation en	des plantes autour de l'école, premières observations et dessins artistiques. n classe de l'action menée avec le CREDO, étude scientifique des plantes autour de l'école, exposition des résultats dans l'école, évaluation	Détaillez les exploitations que vous prévoyez en amont et en aval de l'intervention du CREDD. La sélection des projets sera en partie liée à la dé- marche de projet.
J'atteste avoir bien pris con cochez "oui" si vous voulez	nnaissance des documents d'accompagnement. * z que votre demande soit instruite.	Annuler Enregistrer
Cochez la cas gique qui pré	se « oui » pour indiquer que vous avez bien lu les docume écise les modalités d'organisation des actions. Cliquez sur	nts d'accompagnement dont <u>le dossier pédago-</u>
Cochez la cas <u>gique</u> qui pré	se « oui » pour indiquer que vous avez bien lu les docume écise les modalités d'organisation des actions. Cliquez sur Projet d'école 2025-2026 • E.P.PU LUCIE AUBRAC - ROUJAN	nts d'accompagnement dont <u>le dossier pédago-</u> Erregister
Cochez la cas <u>gique</u> qui pré	se « oui » pour indiquer que vous avez bien lu les documen écise les modalités d'organisation des actions. Cliquez sur Projet d'école 2025-2026 • E.P.PU LUCIE AUBRAC - ROUJAN © Rechercher un projet	nts d'accompagnement dont <u>le dossier pédago-</u> Enregistrer
Cochez la cas gique qui pré	se « oui » pour indiquer que vous avez bien lu les documen écise les modalités d'organisation des actions. Cliquez sur Projet d'école 2025-2026 • E.P.PU LUCIE AUBRAC - ROUJAN Rechercher un projet Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre Appels à projets et dispositifs finaxour.etu	nts d'accompagnement dont <u>le dossier pédago-</u> Erregister
Cochez la cas gique qui pré	se « oui » pour indiquer que vous avez bien lu les docume écise les modalités d'organisation des actions. Cliquez sur Projet d'école 2025-2026 E.P.PU LUCIE AUBRAC - ROUJAN Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre Chorales, classes orchestre Chorales, classes orchestre Chorales, classes orchestre Chorales, classes orchestre Chorales, classes orchestre Chorales, classes d'andres aménagés et classes orchestre Chorales, classes d'andres Chorales, classes d'andres aménagés et classes d'andres Chorales, classes d'andres Chorales, classes d'andres Chorales, classes d'andres Chorales, classes d'andres aménagés et classes d'andres Chorales, classes d'and	nts d'accompagnement dont <u>le dossier pédago-</u> Erregister
Cochez la cas gique qui pré	se « oui » pour indiquer que vous avez bien lu les document écise les modalités d'organisation des actions. Cliquez sur Projet d'école 2025-2026 • E.P.PU LUCIE AUBRAC - ROUJAN Rechercher un projet Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre Chorales, classes de la pourse Chorales, classes Chorales, classes de la pourse Chorales, classes Chorales, class	nts d'accompagnement dont <u>le dossier pédago-</u> Erregister
Cochez la cas gique qui pré Le Centre demandes Le choix d	se « oui » pour indiquer que vous avez bien lu les docume écise les modalités d'organisation des actions. Cliquez sur Projet d'école 2025-2026 • E.P.PU LUCIE AUBRAC - ROUJAN Rechercher un projet Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre Chorales, classes a horaires aménagés et classes orchestre Chorales, classes, classes orchestre	nts d'accompagnement dont <u>le dossier pédago-</u> Tregistre
Cochez la cas gique qui pré Le Centre demandes Le choix d • Priv	se « oui » pour indiquer que vous avez bien lu les document écise les modalités d'organisation des actions. Cliquez sur Projet d'école 2025-2026 E.P.PU LUCIE AUBRAC - ROUJAN Rechercher un projet Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre Chorales, classes orchestre Chorales, classes orchestre Chorales, classes orchestre Chorales, classes orchestre Chorales, classes orchestre L'instruction des dossiers se fera à partir de Ressources EDD de Vailhan ne peut malheureusement parts. Les classes retenues s'établit à partir de plusieurs critères la vilégier les projets pertinents, en lien avec les programme	nts d'accompagnement dont <u>le dossier pédago-</u> <b>Tregistre</b>
Cochez la cas gique qui pré Le Centre demandes Le choix d • Priv	se « oui » pour indiquer que vous avez bien lu les documer écise les modalités d'organisation des actions. Cliquez sur Projet d'école 2025-2026 • E.P.PU LUCIE AUBRAC - ROUJAN Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre Chorales, classes se fera à partir de Ressources EDD de Vailhan ne peut malheureusement parts. L'instruction des dossiers se fera à partir de s. Les classes retenues s'établit à partir de plusieurs critères H vilégier les projets pertinents, en lien avec les programme foriser les enseignants n'ayant pas fréquenté la structure la	nts d'accompagnement dont <u>le dossier pédago-</u> <b>Tregistre</b>
Cochez la cas gique qui pré Le Centre demandes Le choix d • Priv • Priv	se « oui » pour indiquer que vous avez bien lu les documer écise les modalités d'organisation des actions. Cliquez sur Projet d'école 2025-2026 • E.P.PU LUCIE AUBRAC - ROUJAN © Rechercher un projet Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre Chorales, classes orchestre Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre Chorales, classes orchestre Chorales, classes orchestre Chorales, classes a horaires aménagés et classes orchestre Chorales, classes orchestre Chorales, classes orchestre Chorales, classes orchestre Chorales, classes orchestre Chorales, classes orchestre Chorales, classes orchestre L'instruction des dossiers se fera à partir de Ressources EDD de Vailhan ne peut malheureusement parts. Hes classes retenues s'établit à partir de plusieurs critères la vilégier les projets pertinents, en lien avec les programme oriser les enseignants n'ayant pas fréquenté la structure la surer une représentation équitable des écoles, des commu	nts d'accompagnement dont <u>le dossier pédago</u> . Tregetre

1 chemin du château, 34320 VAILHAN

04 67 24 80 11 / 06 34 37 05 59 cr.vailhan@ac-montpellier.fr <u>https://crpe-vailhan.org</u>