

Eb11 SUR LES TRACES DES ANIMAUX.



i Lors d'une randonnée, découverte des traces des animaux avec l'observation des empreintes, crottes, poils, plumes, restes des repas, terriers, arbres frottés, nids, bruits...

👤 Cycles 2, 3

🕒 journée entière

👥 Classe entière partagée en groupes

! Toute l'année

€ 200 €

🚗 Vailhan : Boulodrome
Vailhan : Boulodrome

@ Annie Meharg / atelier.meharg@gmail.com <https://artnatureanimation.wordpress.com>

🔑 Faune, flore, écosystème, réseau trophique, population, partage de ressources, observation, concentration.

🌍 Programmes 2024, D'après le BOEN 31 du 30 juillet 2020 et le BOEN 25 du 22 juin 2023

Cycle 2

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.
- Régimes et relations alimentaires entre les organismes vivants. - Chaînes de prédation.
- Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.

Cycles 3

- Décrire un écosystème et caractériser les interactions qui s'y déroulent.
- Mettre en évidence la place et l'interdépendance de différents êtres vivants dans un réseau trophique
- Comprendre la place des êtres vivants dans les chaînes alimentaires
- Relier la production de matière par les animaux à leur consommation de nourriture provenant d'autres êtres vivants.
- Repérer la place singulière des végétaux positionnés à la base des réseaux alimentaires.
- Représenter les liens alimentaires entre les êtres vivants par des chaînes formant un réseau.

1,2,3

[1] Introduction aux différents types de traces d'animaux, illustré sur tableau blanc.

[2] Au cours de la randonnée, 4 ateliers permettrons d'observer et d'identifier : empreintes, poils et plumes, nids et terriers, écoute des sons qui nous entourent.

[3] Explication des réseaux trophiques avec le jeu « réseaux trophiques de la garrigue ».

