

# Pm7 CAPITELLES



- i** -Découverte du patrimoine vernaculaire et de la technique des pierres sèches
- Se repérer sur une carte et dans l'espace.
- Savoir s'orienter et se déplacer à l'aide d'une carte
- Chercher des informations pour remplir un carnet de route.

**👤** Cycles 1, 2, 3, 4

**🕒** Demi-journée

**👥** Classe entière partagée en groupes

**🔑** activités humaines, agro-pastoralisme, architecture, capitelle, carte, construction, matériaux, photographie



Toute l'année point d'eau potable et toilettes  
Randonnée de 2 kilomètres



Gratuit



Faugères : parking des moulins à vent  
Faugères : parking des moulins à vent



## Cycle 1

Se repérer et se déplacer dans l'espace ; décrire ou représenter un parcours simple.

## Cycle 2

Découvrir des représentations simples de l'espace familier ; comparer ces milieux familiers avec d'autres milieux et espaces plus lointains ; découvrir des formes usuelles de représentation de l'espace : photographies, cartes, globe.

## Cycles 3, 4

Les paysages de village, la circulation des hommes et des biens, les principales activités économiques.

**1,2,3** [1] Répartis en groupes, munis d'un plan, d'une planche de photos et d'un carnet de route (cycle3), les élèves partent à la découverte de six capitelles. [2] Correction des réponses et présentation de la construction en pierre sèche (technique et fonctions).



Les moulins à vent de Faugères (Pe4)

