





Eg3 BARRAGE DES OLIVETTES



Thèmes abordés et objectifs (adaptés aux cycles)

-  -Découverte du barrage des Olivettes : localisation, construction, enjeux.
-Comprendre l'impact des constructions humaines sur le milieu naturel.
-Acquérir le champ lexical des cours d'eau.
-Recueillir des informations sur une carte.
-  Cycles 2, 3, 4
-  Toute l'année. Chemin de randonnée escarpé
Absence de point d'eau potable et de toilettes
-  Demi-journée ou journée
-  Gratuit
-  Classe entière partagée en groupes
-  Vailhan : bord de rivière
Vailhan : bord de rivière
-  barrage, bassin versant, climat, crue, eau, inondation, irrigation, ouvrage d'art, pêche, rivière, tourisme

1,2,3 Cycle 2

Le monde de la matière : distinguer les solides et les liquides.

Cycle 3

L'eau, une ressource : état et changements, trajet dans la nature, maintien de sa qualité.

L'eau dans la commune : besoins et traitement.

XX^e siècle : ouvrages d'art.

Mon espace proche : paysages et territoire ; le peuplement d'un milieu.


Cycle 4

La question du développement durable : les enjeux.

Habiter la Région : expliquer un enjeu d'aménagement du territoire régional.

[1] Découverte *in situ* du vocabulaire du cours d'eau. [2] Repérage du barrage sur une carte topographique et une photographie aérienne. [3] Observation du barrage. [4] Lecture de documents variés (textes, cartes, graphiques...) pour comprendre le rôle du barrage.

Sur une activité à la journée : [1] Ateliers de découverte des propriétés de l'eau. [2] Pique-nique au bord de la rivière. [3] Découverte du barrage.

-  De la source au robinet (Eg1)
- La station de lagunage (Eg2)

