

# PROJETS AVEC ACCOMPAGNEMENT SUR L'ANNÉE



ATTENTION LES INSCRIPTIONS POUR CES TYPES  
D'ACCOMPAGNEMENT SONT LIMITÉES.

**CREDD**  
vailhan

2026-2027



# SOMMAIRE

- 1** La rivière à côté de mon école.  
.....
- 2** Liaison CM2/sixième.  
.....
- 3** Accompagnement des éco-délégués.  
.....
- 4** Découverte des oiseaux.  
.....
- 5** Les petites bêtes dans mon village.  
.....
- 6** E3D et aires terrestres éducatives.  
.....
- 7** Ecole dehors.  
.....
- 8** Contacts et inscription.  
.....



**CREDD**  
vailhan



# Le cours d'eau à côté de mon école

Nos cours d'eau sont des milieux précieux et fragiles. Ils ont de tout temps façonné les paysages qu'ils traversent et l'être humain a su tirer parti de leurs nombreuses ressources. Ils renferment une biodiversité extraordinaire ! Le CREDD propose de faire découvrir les richesses des cours d'eaux proches de l'établissement scolaire des élèves avec des approches variées et adaptées au projet pédagogique des classes.

L'enseignant pourra être accompagné sur plusieurs séances, réparties sur l'année et pouvant aborder plusieurs thématiques ;

Etude du cours d'eau et de sa biodiversité, notion de bassin versant, force hydraulique , sensibilisation aux comportements et gestes écoresponsables, usages et utilisations du cours d'eau au fil du temps, ressources et approvisionnement ...

## Public:

**CYCLE 2 ET 3**

## Programmes





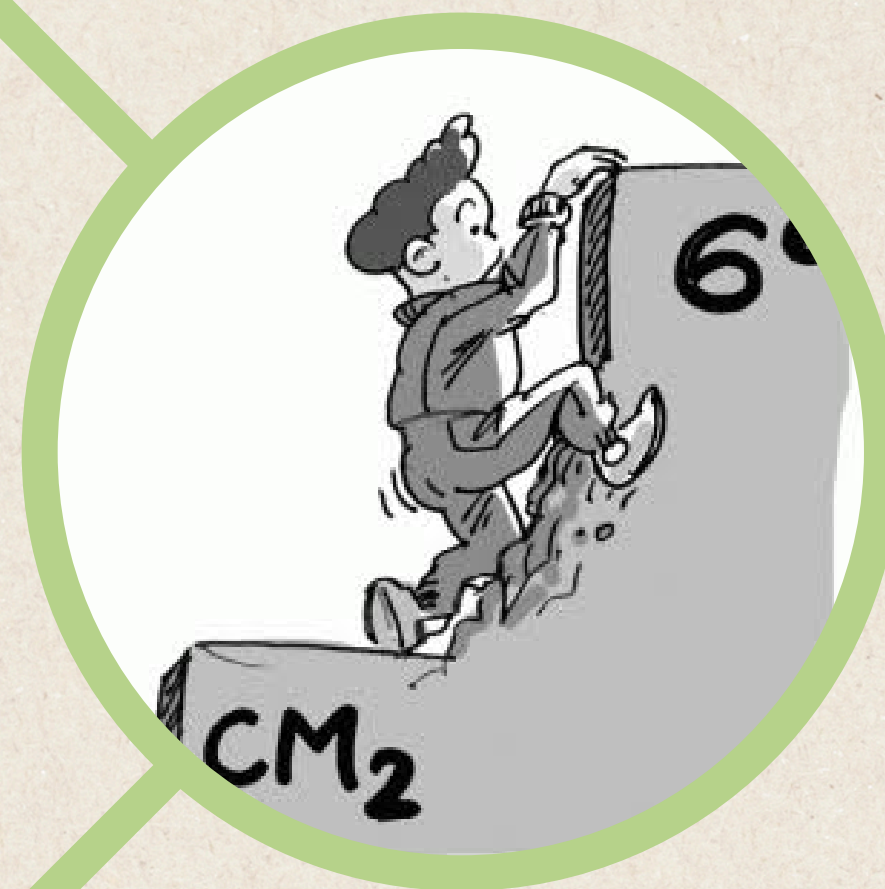
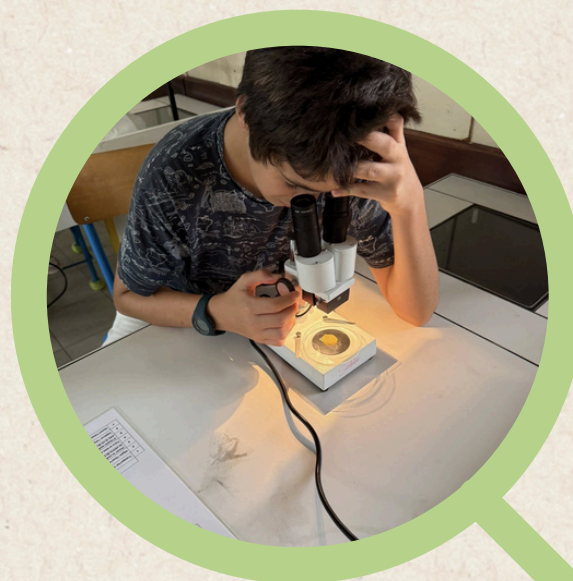
## Liaison CM2/sixième

Dans le cadre de la liaison école / collège, le CREDD propose un accompagnement des classes de CM2 et de 6°.

2 séances sont mises en place sur l'année autour d'une thématique naturaliste ou EDD. Les deux premières rencontres ont lieu en salle, au sein du collège de secteur. Une troisième séance permet de clôturer le projet au cours d'une sortie en milieu naturel à définir, proche d'un établissement scolaire ou à Vailhan

### Public:

**CYCLE 3**





## Accompagnement des écoles au dispositif des éco-délégués

Les éco-délégués sont les ambassadeurs du développement durable dans les établissements scolaires. Ces élèves développent des projets en faveur de l'environnement, sensibilisent leurs camarades et la communauté éducative aux enjeux de demain.

Le CREED propose un accompagnement personnalisé sur l'année comprenant plusieurs séances. Celles-ci visent à encadrer le groupe d'éco-délégués et l'équipe référente afin de faciliter la mise en place de ce dispositif dans l'établissement scolaire.



**Public:**

**TOUS CYCLES**



**CREDD**  
vailhan



## Découverte des oiseaux

Le CREDD propose d'accompagner les projets sur le thème des oiseaux. Les interventions peuvent se faire en classe et dans l'environnement proche de l'établissement scolaire.

Plusieurs séances sont envisageables sur des thèmes différents : qu'est ce qu'un oiseau, les besoins et caractéristiques de l'oiseau, les migrations, l'adaptation à l'hiver, la nidification ...

Une malle pédagogique a été créée pour permettre aux enseignants de mener tout ou une partie du projet.

<https://nuage16.apps.education.fr/index.php/s/BX7jmy6SmAaEZWa>

**Public:**

**TOUS CYCLES**



**CREDD**  
vairkan



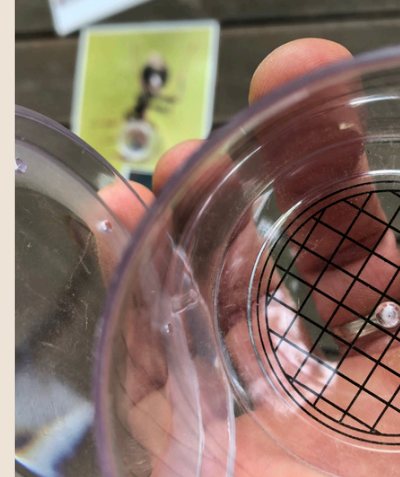
## Les petites bêtes dans mon village.

Le CREDD propose de réaliser une animation sur les petites bêtes proches ou dans l'école: Découvrir les familles, démarche de détermination, observation, régime alimentaire ...

L'animation est consultable sur le site et doit s'adapter à l'environnement proche de l'établissement scolaire.

**Public:**

**TOUS CYCLES**





## E3D et aires terrestres éducatives

Le CREDD peut vous accompagner dans ces deux démarches.

### Labellisation E3D

La démarche E3D (E3D = École/Établissement en Démarche de Développement Durable), c'est lorsqu'un établissement (école, collège, lycée) s'engage dans une démarche globale de développement durable transverse aux enseignements, aux projets éducatifs et à la gestion de l'établissement (énergie, eau, déchets...), inscrite dans le cadre des Objectifs de développement durable (Agenda 2030).

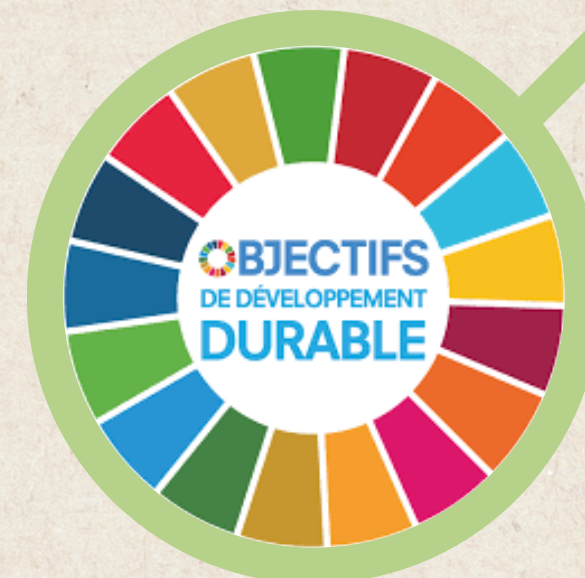
Les élèves sont au cœur de la démarche qui consiste à connaître et comprendre les enjeux du développement durable pour pouvoir agir, que ce soit au quotidien à l'école, mais aussi tout au long de la vie. La démarche E3D contribue ainsi à la formation de citoyens informés, critiques et engagés, amenés à être force de proposition et acteurs de la transition écologique.

### Aires terrestres éducatives

Le dispositif des aires éducatives permet, dès le CM1, à des élèves de gérer de manière participative une portion d'espace naturel. Tout au long de l'année scolaire, la classe et l'enseignant construisent ensemble le projet pédagogique, articulé autour de la transversalité des programmes du socle commun. Le conseil des élèves prend les décisions aux côtés des acteurs locaux : associations, gestionnaires de sites protégés, élus, acteurs socio-économiques du territoire, etc..

**Public:**

**TOUS CYCLES**





## Ecole dehors.

Le CREDD peut vous accompagner dans vos séances en école dehors, que vous soyez débutant ou expérimenté. Nous pouvons vous accompagner pour préparer la sortie, anticiper sur une progression, réaliser une séance spécifique (mathématiques dehors, français dehors, les sciences dehors ...)



Une malle pédagogique est à votre disposition.

La “Mallette École dehors” a pour ambition de faciliter la mise en œuvre de séances d’apprentissage en plein air, en fournissant aux enseignants les outils nécessaires pour concevoir et animer des activités pédagogiques dans la nature, à proximité immédiate de l’école.

## Public:

**TOUS CYCLES**





## Contacts et inscription.

---

### Inscription.

---

[https://crpe-  
vailhan.org/formulaires/projet.html](https://crpe-vailhan.org/formulaires/projet.html)



Yannick MATHIEU

Coordonnateur du Centre de Ressources sciences et éducation au développement durable de VAILHAN.

1 chemin du château

34320 VAILHAN

04 67 24 80 11

[cr.vailhan@ac-montpellier.fr](mailto:cr.vailhan@ac-montpellier.fr)

<https://crpe-vailhan.org>