

Eb4 DES ABEILLES ET DES HOMMES



Thèmes abordés et objectifs (adaptés aux cycles)

- Découverte du travail de l'élevage, de la relation homme/animaux sauvage,
- Découverte de la vie sociale de l'abeille,
- Utiliser ses sens pour déguster le miel, exprimer une sensation avec un vocabulaire adapté,
- Apréhender le fonctionnement de la pollinisation et la reproduction des fleurs.
- Apréhender la difficulté de gestion des espèces animales invasives,
- Comprendre que le changement climatique a une influence sur la faune et la flore,
- Savoir gérer ses émotions, ses peurs et craintes. Adapter son comportement face aux abeilles.

- | | |
|--|--|
|  Cycles 2, 3, 4 |  Septembre-octobre / mars-juin
Point d'eau potable et toilettes
Prévoir des pantalons longs |
|  Journée ou demi-journée | |
|  Classe entière partagée en groupes
Une seule classe par jour |  300 € par classe sur le terrain pour une journée
150 € par classe sur le terrain pour une demi-journée
150 € par classe pour une intervention à l'école par demi-journée |
|  Pantalon long et chaussures fermées
Absence de parfum ni crème solaire | |



Vailhan : place du Boulodrome



abeille, adaptation, animal, biodiversité, conditions du milieu, croquis, cycle de vie, développement durable, espèce, insecte, larve, métamorphose, observation, oeuf, reproduction, vivant

 **Animation à Vailhan** [1] Ateliers autour de l'abeille : la flore mellifère, l'abeille, la ruche, le métier et les outils de l'apiculteur, les produits de la ruche, dégustation de miels, découverte du rucher.

[2] Pique-nique sur la place du Boulodrome. [3] Randonnée dans les collines : observation de fleurs, jeu sur la pollinisation, découverte de la maison des abeilles à Vailhan.

Animation à l'école (3 heures) [1] Présentation du métier d'apiculteur, rôle des abeilles, organisation de la ruche, pollinisation, abeilles en danger, dégustation de miel.

Cycle 2

Découvrir les caractéristiques du vivant.

Cycles 3, 4

 1,2,3 L'unité et la diversité du vivant : présentation de la biodiversité, présentation de la classification du vivant.

Les êtres vivants dans leur environnement : l'adaptation aux conditions du milieu.

Caractéristiques de l'environnement proche et répartition des êtres vivants ; le peuplement d'un milieu.

Production alimentaire par une transformation biologique.

